

SCENARIUSZ WARSZTATÓW DO KSIĄŻKI „WIELKI KAROL I MAŁY LOLEK” AUTORSTWA ANNY CZERWIŃSKIEJ-RYDEL

## JAK ZOSTAĆ WIELKIM CZŁOWIEKIEM?

BARBARA MARIA MORAWIEC – REDAKTOR NACZELNA LUSTRA BIBLIOTEKI – WWW.LUSTROBIBLIOTEKI.PL



## Tytuł warsztatów

Jak zostaó wielkim człowiekiem?

## Uczestnicy warsztatów

Dzieci w wieku od 5 do 7 lat lub starsze

## Metody

analiza tekstu, praca w grupie, burza mózgów, dyskusja

## Czas trwania

50 - 60 minut

## Cele

W trakcie warsztatów dziecko:

- zna najważniejsze fakty z biografii Karola Wojtyły
- potrafi wyjaśnić jak Karol Wojtyła został papieżem
- wyjaśnia znaczenie słów: papież, filozof, teolog, biskup, konklawe
- wyjaśnia znaczenie zaimka liczebnego nieokreślonego „wiele” i wskazuje jego synonimy (dużo, mnóstwo, sporo)
- dostrzega, że każdy był kiedyś dzieckiem i na wzór papieża potrafi określić kim chciałoby być w przyszłości
- umie wyciągaó wnioski z przedstawionych informacji
- rozróźnia dobre i złe uczynki
- potrafi pracować w grupie
- kształtuje zdolności wypowiedania się wśród rówieśników

## Środki dydaktyczne

- książka „Wielki Karol i mały Lolek”
- inne książki o Janie Pawle II z ilustracjami
- przedmioty/wydrukowane zdjęcia wskazujące na dany zawód, dobre i złe uczynki
- dyplomy uczestnictwa (do powielenia z książki „Wielki Karol i mały Lolek”)

## Przebieg warsztatów

1. Zaaranżuj przestrzeń miejsca warsztatów, tak aby uczestnicy mogli wzajemnie się widzieć i rozmawiaó. W tym celu rozstaw krzeselka lub poduszki w układzie podkowy, a prowadzący niech zajmie miejsce w centralnej części. Przygotuj niezbędne materiały do warsztatów.

2. Poproś o zajęcie miejsc przez uczestników i zaproszonych gości. Przywitaj i przedstaw się jako prowadzący spotkanie.
3. Omów krótko cel spotkania i plan wydarzenia. Zachęć uczestników do udziału w przygotowanych warsztatach.
4. Zapoznaj uczestników z przestrzenią, w której odbywać się będzie wydarzenie.
5. Zaproponuj uczestnikom warsztatów udział w zabawie „Kim będę w przyszłości”. W tym celu umieść w pudełku kilka przedmiotów, które wskazują lub nawiązują do różnych zawodów, wśród nich koniecznie umieść białą piuskę. Możesz także wydrukować poszczególne przedmioty i pokazywać kartki uczestnikom.

Mikrofon – piosenkarz

Pióro – pisarz

Stetoskop – lekarz

Mysz komputerowa – informatyk

Biała piuska – papież

Chleb – piekarz

Samochód – kierowca

Książka - bibliotekarz

Wytłumacz uczestnikom zasady zabawy. Poproś uczestników o odgadnięcie przedmiotu oraz wskazanie zawodu, gdzie jest on wykorzystywany. W trakcie zabawy porozmawiaj z uczestnikami o zawodach, które chciałyby wykonywać w przyszłości oraz o zawodach, jakie wykonują ich rodzice. Ważne jest zaznaczenie, że żadna praca nie jest zła. Krótko powiedz, że każda praca jest potrzebna, aby społeczeństwo dobrze funkcjonowało. Wyjaśnij dlaczego warto wykonywać dany zawód (lekarz pomaga ludziom i ich leczy, piekarz karmi innych, itd.). Powiedz, że wolno wykonywać taki zawód jaki chcemy, ale niekiedy sytuacja zmusza do podjęcia się innych prac. Na końcu zaprezentuj sylwetkę papieża (streszcz najważniejsze wydarzenia, dokonania) i wyjaśnij czym zajmuje się papież. Zapytaj uczestników czy znają jakiegoś papieża lub kto jest obecnym papieżem.

*„Praca nie może być traktowana - nigdy i nigdzie - jako towar, bo człowiek nie może dla człowieka być towarem”.*

6. Po zabawie zachęć uczestników do wspólnej lektury książki „Wielki Karol i mały Lolek”. Powiedz, że dzięki temu poznają przygody jednego z papieży, czyli Jana Pawła II. Pokaż okładkę książki i wskaż, że jest ona oparta o prawdziwą historię. Zaznacz, że na koniec warsztatów uczestnicy otrzymają specjalne dyplomy.
7. Podczas czytania książki pamiętaj, aby w międzyczasie pokazywać ilustracje z książki i wyjaśniać co się na nich znajduje. W ten sposób możesz rozszerzyć historię życia papieża Polaka i podać więcej szczegółów jego życia.
8. Przeczytaj uczestnikom pierwszy fragment książki (s. 2-3). W trakcie czytania zapytaj uczestników warsztatów:
  - Kim jest dziecko?
  - Kim jest osoba dorosła?

- Możesz także opowiedzieć o Watykanie i Wadowicach oraz wskazać uczestnikom kilka faktów z życia Karola Wojtyły, np. że odwiedzając Wadowice mogą zwiedzić rodzinny dom małego Karola.
9. Przeczytaj kolejny fragment książki (s. 4-5). Zadaj uczestnikom następujące pytania:
- Ile to jest wiele? Poproś uczestników o wskazanie konkretnych przykładów. Opowiedz o wielu dobrych uczynkach Karola Wojtyły.
  - Kto może zostać tatą/ojcem? Jaką rolę pełni tata/ojciec?
  - Co symbolizują białe gołębie? (zauważ, że ptaki będą pełniły ważną rolę na zakończenie książki i zachęć tym samym uczestników do wysłuchania książki do końca)
10. Przeczytaj kolejny fragment (s. 6-7). Tym razem opowiedz uczestnikom spotkania o roli matki oraz zapytaj:
- Czy wiesz kim jest Matka Boska?
  - Na podstawie historii małego Lolka wytłumacz uczestnikom spotkania, dlaczego odeszła jego mama.
11. Przeczytaj kolejny fragment książki (s. 8-13). Porozmawiaj z uczestnikami o ulubionych zabawach (gra w piłkę nożną, jazda na nartach, wycieczki w góry) i pracy Karola (jako osoby dorosłej oraz pracach papieża) wyjaśniając niezrozumiałe zawody (filozof, teolog, poeta). Tak samo postąp przy czytaniu strony 15 wyjaśniając kim jest aktor i student.
12. Przeczytaj kolejny fragment książki (s. 14-15). Po przeczytaniu zadaj pytania uczestnikom:
- Czy pamiętasz, jakie języki znał Jan Paweł II?
  - Czy uczysz się jakiegoś języka?
13. Kontynuując czytanie książki (s. 16-21) opowiedz uczestnikom o powołaniu Karola i to, jak stał się biskupem.
14. Po przeczytaniu następnego fragmentu (s. 22-23) wyjaśnij uczestnikom dlaczego Karol jest ubrany na biało, kim jest papież, co to jest konklawe i jak wybiera się papieża. W tym momencie powiedz, co oznacza formuła *Habemus papam!*. Wróć do strony 2 i pokaż uczestnikom zamieszczoną na tej stronie ilustrację. Wyjaśnij, dlaczego papież przyjmuje nowe imię.
15. Przeczytaj kolejny fragment książki (s. 24-29). Wyjaśnij uczestnikom spotkania, dlaczego ktoś popełnia złe czyny oraz zadaj pytania:
- Co to jest zły czyn? Dlaczego nie wolno popełniać złych czynów?
  - Jakie konsekwencje czekają złe osoby?
  - Dlaczego warto wybaczyć złe czyny mimo strachu?
  - Co sprawiło, że papież wybaczył zły czyn Aliemu?

Pamiętaj, o tym aby pytania zadawać w taki sposób, aby uczestnicy wyciągnęli następujące wnioski: należy czynić dobro, jak dobrze postępować, nie czynić drugiemu tego co jest złe, złe osoby czekają niemiłe konsekwencje ich złych czynów.

*„Starajmy się tak postępować i tak żyć, by nikomu w naszej Ojczyźnie nie brakło dachu nad głową i chleba na stole, by nikt nie czuł się samotny, pozostawiony bez opieki”*

W tym celu zaproponuj uczestnikom zabawę podczas której będą odróżniać dobre uczynki od złych. Wydrukuj zdjęcia przedstawiające:

- a) dobre uczynki: ustępowanie miejsca w autobusie osobom starszym, pomoc przy sprzątanii, zadzwonienie po straż pożarną podczas pożaru, przytrzymanie drzwi jak ktoś wchodzi/wychodzi, udzielanie dobrych rad itd.
- b) złe uczynki: potarganie stron książki, przechodzenie przez jezdnię na czerwonym świetle, niszczenie kwiatków, uderzenie innej osoby, zamknięcie psa w samochodzie podczas upału itd.

Następnie pokazuj uczestnikom kartki i pytaj, które z sytuacji są złe, a które dobre i dlaczego. Wspólnie wytłumaczcie co wolno, a czego nie wolno robić.

16. Przeczytaj ostatni fragment książki (s. 30-31). Pokaż uczestnikom ilustracje i zadaj pytania:

- Co robi papież?
- Ile ptaków lata nad Placem Świętego Piotra? Dlaczego gołąb jest symbolem pokoju i dobra?

17. Podsumowanie warsztatów. Poproś uczestników warsztatów o odpowiedzenie na pytania:

- Dlaczego każdy kiedyś był dzieckiem?
- Jak zostać wielkim człowiekiem?
- Co świadczy o tym, że ktoś jest „wielki”?
- Jak mały Lolek stał się wielkim Karolem? Kim jest Jan Paweł II?

Sprawdź czy uczestnicy warsztatów zrozumieli przeczytany tekst książki. W tym celu posłuż się pytaniami sprawdzającymi z książki.

*„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”*

18. Wręczenie dyplomów uczestnictwa. Do każdego dyplomu dodaj jedną naklejkę z książki.